晉綏日報

民國廿九年九月十八日創刊　社址：山西興縣
第二一六〇號
訂報地址：各縣郵局　報價每份人民幣一元

今日本報要目

一、我黨代表團採納各方意見擬定國內和平協定最後修正案該協定已交付南京代表團限其於四月二十日前表示態度
二、幹部學校教育內容的具體規定與一些經驗的介紹
三、在平民主人士獻旗歡送平市警衛部隊南下
四、行署教育會議確定加強學校教育領導
五、全國青年代表大會籌委會在平成立
六、青年團代表大會擁護任弼時同志的報告

失物啟事

敝縣六區區政府 [illegible]

臨縣縣政府
四月十三日

我黨代表團採納各方意見
擬定國內和平協定最後修正案
該協定已交付南京代表團，限其於四月二十日前表示態度。

（新華社北平十七日電）今日爲和平談判的第十七天。四月一日至十二日中共代表團與南京代表團經過頻繁的接觸和交換意見，擬定了國內和平協定草案。十三日，雙方代表團在故宮舉行正式會議，中共代表團說明了中共的立場和協定草案的理由，南京代表團對協定草案表示了自己的立場和意見。十五日，雙方舉行第二次正式會議，中共代表團將協定最後修正案交付南京代表團，協定全文爲八條二十四款，不但採納了南京代表團方面的意見，各民主黨派的領袖人物亦從旁積極提供了意見。中共代表團於十五日的雙方會議上宣布，談判以四月二十日爲限期，南京代表團是否願意於協定上簽字，須於四月二十日以前表示態度，四月二十日爲簽字日期。十六日上午十一時，南京代表團派遣黃紹竑代表及屈武顧問飛南京，向南京政府請示，現正等候南京的答覆。

在平民主人士獻旗
歡送平市警衛部隊南下

（新華社北平十七日電）在平民主黨派和人民團體於十五日向即將出發南下的平市警衛部隊——人民解放軍第四野戰軍某部獻旗。在舉行獻旗典禮時，到有民主人士沈鈞儒、許澤民、譚平山、蔡廷鍇、陳其尤、[illegible]、陳其瑗、周建人等，代表中國國民黨革命委員會、中國民主同盟、民主建國會、中國民主促進會、中國國民黨三民主義同志聯合會、中國農工民主黨、中國人民救國會、中國國民黨民主促進會、中國致公黨、中國學術工作者協會、中國科學工作者協會、中華全國文藝協會等十三個民主黨派和人民團體。會上首由沈鈞儒朗誦獻詞，繼由蔡廷鍇代表上述民主黨派和人民團體向該部獻上書「旗開得勝，解放江南」的錦旗一面。該部「塔山英雄團」第一連戰士楊逢春於會上講話時說：我們有充分的信心進軍江南，解放全中國，在江南爲人民立功，來回答全國人民的熱望。

幹部學校教育
內容的具體規定與一些經驗的介紹

各分區幹部學校在去年半年來所獲得的成績與存在的缺點和偏向，以及今年的訓練計劃與訓練內容，均詳於二月十日一分局關於一九四九年培養訓練幹部黨員計劃的指示一中，此計劃經中央宣傳部批准。爲了加強這一工作，發揚過去成績，克服尚存的缺點，亟須將工作經驗加以總結，但截至目前爲止，各地送來的報告尚不完全，有些報告總結經驗，因此尚不能做出完全的總結，只能就現有報告中就教育方法與教育領導的一些經驗加以綜合，提出意見，以供各地參考。同時爲了克服教育內容的不一致，特加以具體規定，以資劃一。

一，關於教育內容的具體規定如下：

1、時局與任務
A，將革命進行到底　B，毛主席一月十四日聲明
C，二中全會報導　D，任弼時同志的政治報告
E，毛主席在晉綏幹部會議上的講話
2、革命基本知識
A，社會發展簡史　B，中國革命與中國共產黨
3、黨的建設
A，修改黨章報告和黨章　B，黨員課本
C，分局關於繼續完成整黨工作決定
4、農業生產
5、羣眾工作
A，農會工作　B，婦女工作
C，青年工作
6、文化

以上規定，各分區幹部學校均須認眞執行。此六項課程中，除已規定之文件外，凡未規定者，均須按課程項目找出有關文件進行教育。至於支部工作問時事教育，尙應配合有關新的重要時事和文件進行。和領導方法，各地應總結一些典型經驗進行教育。目前訓練時間，仍按分局二月十日指示的規定，以三個月爲限，以後如有延長訓練時間的需要時，當在一定時期另行通知。因此目前各分區幹部學校對以上各項課程教學時間的劃分，仍以三個月計算，其各佔時間的比例，可按分局二月十日指示訓練內容的精神自行計劃，並報告分局批准。這些內容的具體規定，目的是爲了求得統一，不是提倡照本宣讀或完全知識以上的在職幹部學習那樣的學文件方法，而是使各校便於在教育進程中掌握，並要要求每一個教員對所擔任的課程有較充分的把握，對文件的精神實質融會貫通，有準備的作報告和有計劃的進行指導學習，因此各校應確實配備一定的適當的教員，並須減少流動，領導上更須注意把培養和提高教員，當作很重要的工作，作到使教員眞正能夠勝任學校教育工作者的光榮職責。地委須認眞實行親自上課的規定，據雁南、北嶽報的報告，各該地委均在這方面作得較好，今後仍應繼續堅持。此外，爲了適應目前統一的教育內容，過去有些幹校按新老幹部分別編隊的辦法應予改變，個別幹校按工作系統上課的辦法也不妥當，至於應如何編法較妥，各地可按幹部黨校的原則和學員的具體情況研究辦理。

二，關於教育方法

1、繼續貫徹從實際出發，理論與實際聯系的教學方法，同時必須注意克服經驗主義的教育方法或教學上的自流，和防止教條主義或填鴨式的方法的產生。當前克服經驗主義和教學上自流是主要的。

根據各校報告，一般都注意了從學員們的實際生活經驗和思想上存在的問題出發，然後從具體研究中引導批判不正確的思想觀點，使之接受正確的思想觀點。賀中的經驗是這樣：「第一階段的工作方法學習，是以討論爲主，上課爲副，即先在各小組發現問題，引起爭論，然後根據爭論焦點組織全隊討論，然後由負責人做總結，求得問題的明確，並批判不正確的意見。第二階段的政策學習，如是討論與上課並重，先經過一番討論，提出問題，然後上課作解釋，最後再進行一次複習的討論（這種辦法適合於土改整黨的學習，因爲大家了解實際情況）。」五寨幹校的經驗是這樣：他們在討論平分土地問題中發現學員中一般都存在有絕對平均主義思想，認爲平分就是「共產」，於是就找出「農業社會主義問答」進行解釋，求得了認識上的明確。在討論中發現大部份幹部對貧僱農的許多不正確的看法則認大「流子」總不正確的思想情緒，於是就讀了「討論理的一個貫」，討論到羣衆路綫的工作方法時，就讀了「李有才板話」，在每讀完這些文件後，即聯系學員的思想檢討再進行一次深入的討論，收到很好的效果。（本節未完下接一版）

中共旅大區黨委
召開黨的活動分子大會
公開了旅大的黨，並決定今後任務爲：發展生產改善民生，發展文化培養幹部。

（新華社大連十七日電）中國共產黨旅大區黨委於四月一日至三日，於大連市「文化宮」召開了黨的活動分子大會，公開了旅大的黨，並討論了旅大黨三年來的工作及目前形勢下黨在旅大的任務。這在旅大人民歷史上是一個重要事件，標誌着旅大地區的建設工作將進入一個新的發展階段。參加大會者共有七百八十二人，其中正式代表六百二十名，列席代表一百六十二名。代表中包括大連市、旅順市、金縣、大連縣各地方黨組織的代表及全區各政權機關、企業工廠、人民團體、大中學校等部門黨的組織中的活動分子，全區工農業生產戰綫上的黨員勞動英雄、勞動模範。

大會聽取並通過了旅大區黨委書記歐陽欽的「在目前形勢下旅大黨的任務」報告。大會認爲：三年多來旅大地區中黨的工作獲得了顯著成績，這是由於駐旅大蘇軍的積極幫助，中共中央和東北局的正確領導，旅大各級黨委堅決執行中共中央各種政策，旅大人民擁護共產黨，改善民生的結果。[illegible]……和平與安定表示擁護，並電中共中央毛主席及中共中央東北局致敬。

行署教育會議確定
加強學校教育的組織領導

（本報訊）教育會議指出：爲了貫徹此次會議決定的方針和完成今後的教育任務，必須很好加強組織領導。在恢復學校中，各地對教育工作都曾作了不同程度的努力，因而在短時期內，得到很大成績。但有的地方的領導上不夠重視教育工作的現象還是存在不少，例如各縣政務會上很少討論教育工作，有的說：「我們是門外漢，你們弄去吧！」有的縣長沒有看過教育指示，以致不了解新的教育方針是什麼。最嚴重的如離石召開教育會議時，縣領導上竟不叫區文委回來參加，讓填發土地證，後經專署教育科長、和地委的同志給以指示，還是沒有讓回來。有的區上竟隨便壓下教員個人訂的工作報紙，給了別人。和下教員寫的工作報告，既不研究指示，又不轉報。在教育行政機構及教育制度上也很不健全，如方山很久未配備教育科長，區文委缺的更多。有的教育科長兼任完小校長，放棄了行政領導，不少地方教育幹部被指派做了其他工作，放棄本身業務。這些現象都嚴重妨礙教育工作的開展，會議認爲加強組織領導的第一關，必須明確領導思想，使各級領導同志認識到加強教育工作是目前形勢下的一個政治任務。會議指出，過去對教育工作放鬆領導的形成，一方面因有客觀的困難，一方面也是由於游擊戰爭時期，忙於戰爭動員加之對教育工作缺乏長期打算的影響所致。這些思想在今天的形勢上是必須糾正的。現在爲了迎接全國勝利形勢下建設人材的需要，並適應當前的急需，任何輕視教育工作的思想都是不正確的有害的傾向，必須予以克服。第二，要儘快建立健全教育行政機構。各級教育幹部必須按編制很快配備起來，特別是區文委一定要健全，村代表會中應專設文教委員，並組織教育委員會。鑒於目前教育幹部的缺乏，與教育工作具有專門的業務，教育幹部及教員應盡量減少調動，小學、中學教員的調動要經過上級教育部門同意。教育行政幹部要通過教育工作與一般工作適當配合，非在十分必要的特殊情況下，不應調作一般工作。即在暫時參加一般工作時，也不宜負主要責任，以便兼做教育工作。其他部門同志下鄉時，也應幫助檢查教育工作。教育部門的同志應努力學習，精通業務。要經常研究教育方針，教學內容，教學指導，上級指示，不斷總結經驗，並學習其他解放區的經驗。教育工作者更要主動提出工作意見與辦法，推動大家來做，應像山陰教育科長金若同志在戰爭支前等緊張情況下，還訓練了教員，辦了完小，補充了一些幹部，創辦了文教合作社，這種主動工作的精神，是值得學習的。第三，建立健全行政領導制度，明確領導關係。此次會議規定了各級會議，報告及檢查制度。中心學區每月召開教員會議一次，區文委參加領導，區文委每月向縣報告一次，縣每學期召開三次文委會議，每次會後報告專署。專署每學期召開一次科長會議，報告行署，並提出下學期計劃。行署每年召開一次教育會議。完小、中心小學在開學半月後，均需有報告到縣。中學每學期向行署報告三次。政府對學校的檢查，規定區每月應檢查全部或三分之二小學；縣每月應檢查全部完小、中心小學，抽查部份初小；專署每學期檢查三分之一或全部完小，抽查一部中心小學和初小；行署每學期檢查中學一次，附帶抽查完小、普小等。檢查學校時應注意同時檢查社教工作。在領導關係上，完小由縣直接領導，與區取得密切聯系。中心小學、初小由區政府領導。村政府與之密切聯系解決困難，初小在業務上學習上受中心小學指導。完小、初小的設立停辦，均需由縣批准。中學由行署領導，委託專署代管，但如教育計劃、經費、標準、校長、主任以上幹部的任免等重大問題，均應由行署確定。第四，在領導方法上，各級貫徹群衆路線，經驗證明，學校單純由上而下，委派教員設立學校，是辦不好的，必須通過群衆的自覺自願。因此設立學校，先要在代表會上討論，經過群衆醞釀，最好教員也由群衆選聘，縣上加委，同時教員要經常與村幹部，學生家長取得密切聯系，以改進學校工作。教育行政幹部與中、小學教員，均應多多寫稿，以交流教育工作經驗。

興縣四區幹部會議決定
糾正代耕中的偏向

（興縣訊）四區於四月初召開區幹部會議，檢查春耕生產，發現有些村在幫助解決工屬生產困難中，不按實際情況，而濫給代耕的偏向。如：交樓申村奧繼大（原自然村民兵小隊長）家中五口人，父親還能勞動，這次決定他去幹部學校學習（時間兩個半月），家中共種十八垧地，即全由本村群衆給代耕。劉乘昇（原當過支書，現在幹部學校工作）將自己的一孔小窰以一石二斗小米賣了，又用三石小米買了一孔大窰。自己共種地十餘垧，本來自己可以解決，但叫群衆代耕了四垧，群衆很不滿意。寨上行政村幹部尹銀蘭去幹部學校學習，家中僅十六垧地，完全由群衆代耕外，還叫群衆給他女人砍柴。本來這些幹部家中並不怎麼困難，只要在勞動力與底勢上稍許幫助一下即能全部解決問題。此次會議檢討產生這種偏向的主要原因是：區村幹部未深入的了解情況，對群衆抱一種不負責任的態度。會議確定區的領導上今後要加強對村幹部的教育，真正困難者，應按具體情況適當解決，堅決克服幹部中依靠公家和不應加重群衆負担的錯誤思想，要發動幹部家屬下地參加農業生產，減輕群衆負担。對以上不合理的代耕問題，要加以修正。（金駿、彥明、鐵錚、書云）

臨縣賀家坪郭樹仁等
喂養牲畜獲大利

（臨縣訊）二區賀家坪村郭樹仁在一九四七、四八兩年中，用二斗多小米買了兩頭小牛、羊一隻、猪一口，喂養結果，賺小米二石八斗。在他的影響下，李德富也買了兩頭小牛，賺了小米三石多。現全村已買下耕牛五頭，另有五家也準備買五頭牛。李樹仁和郭樹昌等五戶（兩頭牛），合併組織爲一個變工小組，進行變工生產，選出郭樹昌任組長，共耕地三百二十八畝。他們計劃要做到精耕細作。（苗賓勝、劉文厚）

臨縣槐樹塢行政村
群衆爭先參戰
民工生產困難由群衆分工解決

（臨縣訊）四區槐樹塢村政府接到區政府動員毛驢、到太原前綫參戰的指示後，召開了各自然村主任委員，代表等幹部會議進行討論。會後各幹部分工到自然村發動，群衆聽到去太原參前的消息，情緒很高，爭先恐後的要去。椿樹圪塌村共喂驢七頭，都報名要去。郝士厲的毛驢很小，大家決定不要他去，郝還到村政府要求要去，經村政府人員的耐心解釋後，他才返家。該村的八頭牛已按人畜的力量分工幫助支前民工。民工王如德離興的說：「這樣的解決問題，我們走一年也是放心的，我們一定要堅持到底完成了任務才回來。」（苗世江、苗萎珍）

平魯程家村等村婦女
縫軍被賺下生產底墊

（平魯訊）平魯二區程家村、候家村、小川村等村婦女，給部隊縫軍被三千八百四十床，每床發工資棉花二兩五，共賺棉花六百斤，每斤棉花按市價能換粗糧六大升，總共能換粗糧九十石，能解決三百垧土地的籽種困難。（綠仲、吳娘仁、郝不鳳）

幹部學校教育內容的具體規定與一些經驗的介紹

（上接第一版）

還是使理論與實際結合的一種教學方法。但在另一種情況下，則還可以有另一種方法，據賀中的經驗：「還有些問題是大家施去不了解，未移錄到能，領導上也應設法結合實際感到，如臨縣教育，開始不但非黨員，連黨員也不太了解，但在教育時與支部工作密切結合起來，在選舉支部，發展黨員，處分黨員時即講這方面的問題，這樣大家就容易接受。」這些方法都是很好的，應當在今後繼續加以貫徹和發揚的。

但在運用這種方法時，領導上必須很好的掌握馬列主義理論，即須很好的掌握文件的精神實質，眞正使理論和實際結合起來。像秦幹校第二期放鬆了思想領導，偏於鼓動幹部發牢騷，未能引導幹部對土改與整黨工作獲得正確的認識，打擊了新幹部的情緒，這在思想上是一種右傾。在方法上是經驗主義的。興縣幹校第一期的經驗是這樣：「劃分成份有文件，民兵工作有報告，所以都學的好；生產救災沒有一定文件，事先又沒做報告，使討論很困難，所以就學不好。」因而這種討論容易形成自流，其結果也將是經驗主義的了。由此可以得出這樣的結論；每一個學習單元，都應根據一定的文件，或作一定的有準備的報告，使學員們的學習有中心有目的，不致發生混亂，或得不到正確的解決。因此，教學方法，除前面所說的方法外，在一定的情況下，如學習黨的和革命的基本知識與某些政策時，還可以採取先上課先報告的方法。實際上有些課程內容，不講授學生是無法知道的。而某些課程先上課或先報告有它的好處。據臨南幹校進行工作教育的經驗：「先由負責同志向訓練班作報告，提出了問題，分析問題，進行啓發，然後各隊抓住要解決的問題，展開討論，並吸收了討論中的意見，充實了報告，更明確了問題。」這樣教學領導上有三個好處：第一，避免了領導上過去重點啓發的不夠，某些問題上扯得無邊，走了彎路，不好闡清問題。第二，有重點的啓發，樹立了明確的觀點，抓緊中心，集中火力，解決問題快。」但據賀中的經驗：「講課時，對重要問題要反復說明，再反復討論；作報告時，應中心扼要，簡單明確，內容不宜太多。」他們曾經因爲「講的內容太多，時間太長，學員消化不了，接受很差」。因此防止教條主義或填鴨式的教學方法也是很重要的。在教學方法上，既要反對經驗主義，又要反對教條主義或填鴨式，而應眞正做到理論與實際密切結合，

比：2、要善於組織討論與善於發現和組織典型研究，才會達到使學員深刻體會，提高思想認識，這也是各校的經驗證明了的。討論會要開得好，必須注意兩方面：（一）事先應在骨幹分子會上醞釀，組織有次序的發言，否則會形成沒有中心的扯亂談，費時間而不能有效果的解決問題，同時要善於啓發引導，否則不是流於亂扯，就是展不開或敷衍，據實校第二期報告：「小組討論仍是老一套，過於死板拘束，學員抱着應付態度發言，好像專講給參加會的工作人員聽的。」（二）討論中必須能夠引起爭論，問題才能解決的明確深刻，這種爭論應在小組展開，有錯誤或意見不要馬上反駁。必要時再以分隊爲單位或全校開大會進行爭論。領導上要很好掌握引導，爭論愈熱烈，討論愈深刻，意見最後接近時，領導上再作結論，肯定正確意見，批判不正確的見解。這合學文件。五寨幹校在解決部份幹部所提出的「誰養活誰」等問題時，就是採用這種辦法的，結果效果很好。[illegible]

[illegible]初有些黨員認爲「黨員不好也比老百姓強」[illegible]威風）的典型與某些好的支部典型後，學員都一致認識了好壞支部的標準，最後並認爲「發得太遲了！」這種典型研究的辦法，今後應當很好加以發揚。

3、開展學習中的批評與自我批評，是加強理論與實際聯系與進行思想改造的最有效的方法。各校在解決學員對土改、整黨的錯誤思想中，[illegible]

（下接第四版）

中華全國青代大會 籌委會在平成立

（新華社北平十七日電）中華全國青年第一次代表大會籌備委員會已於昨日在平成立，並開始籌備工作。出席昨日成立會議的籌委有廖承志、馮文彬、蔣南翔、傅鍾、張聖陶、張實英、沈體蘭、吳晗、黃華、高崇等五十一人。會議由廖承志主席。會上馮文彬代表解放區青年聯合會向籌委會建議：於今年五月四日在平召開中華全國青年第一次代表大會，成立全國青年的聯合組織，當經與會籌委一致通過。會議隨即確定了第一次代表大會的會議程序和出席大會代表的名額分配，並推選廖承志、馮文彬、蔣南翔、傅鍾、吳晗、黃華、高崇、楊滌生、覃斯、張實英、謝邦定、江春澤、沈體蘭等十三人爲籌委會常務委員，各常委又推選廖承志爲常委會主任，馮文彬、吳晗爲副主任，黃華爲秘書長，高崇、楊滌生爲副秘書長。會議又決定廖承志、蔣南翔等組成起草委員會，黃華、楊述等組成宣傳委員會。此次大會籌委委員共七十七人，包括解放區青聯，新民主主義青年團，中華全國總工會，中華全國學聯，中華全國民主婦聯，中國人民解放軍、華北、東北、西北、華東、中原五大解放區，華南區，台灣，少數民族，上海各界青年，文化界，教育界，以及其他各界青年團體所選派的代表。

青年團全代大會

各地代表發言

擁護任弼時等同志的報告

（新華社北平十六日電）中國新民主主義青年團第一次全國代表大會十五日繼續進行討論。各地代表發言中，對任弼時、馮文彬和蔣南翔的報告與工作綱領一致表示擁護，並就他們的建團經驗，舉例證明中共中央建團的決議以及此次大會的精神是完全正確的。東北代表團團長韓天石說：東北人口有三分之一在城市，因此建團重心也在城市。兩年來建團的經驗證明，青年團在城市工作的各方面都發揮了重大作用。我們今後更要加強城市工作，特別是加強青工工作。東北代表陳模介紹哈爾濱市青年團的活動，指出他們密切的圍繞着中心任務，在工廠裏就搞好生產，在學校裏就搞好學習。東北代表黃若曦指出，哈市工廠的團員的組織生活是和生產與學習結合起來的。華北代表團團長陸平指出建團的正確方針，應該放手發動青年，在青年運動中吸收大批積極份子建團；團建立起來之後，又支持和推動青年運動的繼續發展；並在這個發展中，團也壯大自己。所以，青年運動發展的過程就是團的鞏固壯大的過程。華北代表周小炎報告石家莊大興紗廠的青年團在生產中所起的積極推動的作用。石家莊市人民政府號召各廠恢復與發展生產時，大興紗廠的青年團員首先響應，並和全體工人在一起光榮的完成了任務。中原代表劉冰說新區建團的經驗指出，建團以前必須有充分的醞釀和宣傳，特別是要向廣大青年說清楚，中國新民主主義青年團與國民黨三青團的根本不同點。華東代表團團長劉道生說：華東青年團是在戰爭、土改與生產救災中建立起來的。團員大部經過實際鍛鍊。他深深領會到任弼時同志這一指示的正確性：「保證中國共產黨對於中國新民主主義青年團的正確的領導，是中國青年運動向上發展的決定因素。」其他如西北代表黨金蓉、張宇，華東代表張明曉，北平代表楊伯箴，內蒙古代表克力更，中原代表封其之，第一野戰軍野戰醫院代表劉增毅（女）及軍政大學代表陳桂森等，都提供了很多的關於青年團工作的經驗與實例。此外還有幾位戰鬥英雄的報告，如華北野戰軍代表呂順保會在集寧戰役中和另外一位同志，兩個人俘虜了敵人一個連。第三野戰軍代表黃相合得過八個模範稱號、一個英雄稱號的榮譽。他們的報告博得全場熱烈的鼓掌。代表發言完畢後，由大會提案審查委員會代表報告提案審查結果。大會共收到提案一百四十五件，其中八十三件有關團的綱領草案、領導、幹部的編制與調動等問題，已在大會的三個報告中均得解決，其餘六十二件經提案審查委員會按性質歸類合併爲二十四件，並提出初步意見，經大會全體表決通過。大會規定十六日休會一天。

天津公營企業

——職工們舉行生產競賽

迎接解放後首次五一節

（新華社天津十七日電）天津市各公營企業、工廠職工以努力生產來迎接解放後的第一個「五一」勞動節。市企業公司機器廠職工自四月七日起，即自動每日延長工作時間一小時，同時向各種企業公司的其他各廠，發出挑戰書，提出提前完成四月份生產計劃、改進質量、節省原料、遵守紀律、加強職工團結等競賽條件。此項挑戰已得到製冰、化學、製釘等廠的響應。冀北電力公司第二發電廠職工，正以突擊精神大檢修陸號鍋爐。計劃在十六天內完成。此項工作在解放前期需時二十四天。八日開始檢修時，工人們即爬上停火不到十小時的鍋爐進行工作。他們在檢修中，星期日也不休息，天津東站工務段，更以四月爲突擊月，計劃四月內突擊修理該段所轄北寧路三百〇一公里的年久失修的路綫，以保證行車安全，提高行車速度。該段職工互相約定：四月份內每日多做一小時工作，不遲到，不早退，不欠勤；例假不休息，隨時給在工作。天津運輸公司天津保養場工人也決定在本月業餘時間大修兩部客車，作爲獻禮「五一」的禮物。郵政局包裹組系統工人自動組織了一個職工突擊隊，幫助其他工作忙碌的部門。本月七日，該系統突擊隊即協助門市系包裹五百餘件。這種發揚互助精神、提高工作效率的辦法，郵局其他部門正準備效法採用。

辛集國營聚隆鐵工廠

糾正盲目加工辦法

據新華社北平十五日電：冀中辛集市國營聚隆鐵工廠接受工人意見，糾正妨礙工人健康的盲目加工辦法，同時嚴格掌握上課、開會、業餘活動的時間。聚隆鐵工廠因生產計劃性差，工作經常處於被動狀態。工廠和工會單純強調加工，有的工人有病還得上工。該廠業餘活動時間又無嚴格限制，如上課和開會往往抓不住中心，不能解決問題，開會時間很長，也浪費工人不少精力。工人們因此提出改進意見，經廠方接受後，具體規定：（一）不盲目加工；（二）取消病假不發工資的規定；（三）不開無準備的會議；（四）上課不超過四十分鐘；（五）業餘活動嚴格遵守時間，鳴鐘即到，吹笛即散。

華北人民搶修公路

爲南下大軍鋪平道路

解放軍受到沿途群衆熱烈招待

（新華社北平十六日電）華北各地人民熱烈展開支援第四野戰軍（原東北人民解放軍）南下的熱潮，爲鋪平大軍南進道路，全區人民日夜搶修公路。冀魯豫區現已修復公路幹綫與支綫八條，長達一千四百八十餘里，架設大小橋樑六十餘座，參加民工共達五十餘萬人。冀中平南專區三萬餘民工，三天內搶修公路一百五十里。在搶修公路時，各地人民發起競賽，連夜搶修。許多婦女、老頭，兒童也參加搬磚、挖土等工作。爲了能使裝甲部隊順利通過，各地民工在公路上潑了水，再用轆軸碾，使公路更加平坦堅實。延津等地公路會碾過三十五次之後。冀中安國羣衆把城牆上的磚，運到公路上鋪路。前幾天還是顛簸不平、塵土飛揚的公路，現在已經變得平坦清潔的康莊大道了。各公路的交叉路口上釘着各種路標，滄縣附近一個小村子的岔路上寫着：「同志們向前進，這條大路通南京」。

南下大軍沿途受到各地羣衆的熱烈的歡迎和歡送。各地人民在沿途路旁搭了許多「歡迎棚」和「茶水站」，擺着茶水和藥品。老大娘們，老大伯們見了戰士便說：「同志！待會見吧，喝碗茶再上路。」平西房山等地的小學生給南下部隊表演秧歌和高蹺，劇團演出新劇。冀中安國、任邱等縣各村都成立了招待委員會，預先充分準備了住宿和糧草。婦女們連夜碾米磨麵，有的村莊甚至把部隊牲口吃的草料預先都切好了。德縣許多住戶都在門口上用粉筆寫着「院內騰好了房子，請同志們住在這裏」。許多房東在部隊到達前便把水缸挑滿，把院子掃好，生怕戰士們行軍疲勞後，住下來又挑水、掃院。當部隊宿營時，各村婦女有組織地給戰士們縫洗衣服。僅安國齊村一百八十三個婦女，一次給戰士們洗衣服即達二千二百五十餘件。當部隊出發時，各村人民總是熱情相送。許多被解放的戰士看到這種情況，感動地說：「在國民黨軍隊裏時，走到那裏，老百姓就跑光。現在老百姓對解放軍這樣好，怪不得老打勝仗。」各南下部隊戰士們，對各地人民的熱情款待非常感激，每天臨開宿營地時，紛紛表示：一定要勝利地完成解放江南的任務，來報答父老們的盛情。

匈牙利勞動人民黨中央

通過新五年建設計劃

匈牙利已經成爲勞動人民的國家

新建設計劃將走向社會主義道路

（新華社北平十三日電）布達佩斯訊：匈牙利勞動人民黨中央領導機關在此間舉行的全體會議，聽取了總書記拉科西的政治形勢報告和匈牙利國家計劃局主席維達的新五年計劃報告。會議通過了拉科西的報告及其所提建議，並批准了維達報告中提出的發展匈牙利國民經濟五年計劃草案。全會決議指出：由目前的成就判斷，匈牙利的三年計劃，無疑地將在一九四九年底全部完成，也就是較規定時間提前九個月，而在某些部門甚至還要早些。在近三年的過程中，匈牙利已經成爲工人階級和勞動農民的國家，也就是勞動人民的國家；國家政權掌握在工人階級的手裏，工人階級的同盟者就是勞動人民。三年計劃已經創造了必要條件，可以繼續並完成社會主義基礎的建設；不但在城市，即在鄉間也是如此。新的五年計劃規定要加速國家的工業化，首先是發展重工業與機器製造業。新五年計劃的完成，將使社會主義經濟在整個國民經濟中佔支配地位。爲了達到這些目的，今後五年內投入國民經濟的資金，將爲三百五十億匈幣。到一九五四年，國民收入將比一九四九年增加百分之一百六十。全會決議着重指出：必須消除匈牙利鄉村的落後性，提高農業生產力，使農業機械化，並發展牧畜業。這樣就可以創造必要條件，使分散的小農制度變爲現代的、有利的大規模農業制度，保證人民能過上富裕而有文化的生活。五年計劃的實現將使匈牙利勞動人民的生活水準比一九四八年提高百分之五十。計劃並規定要建築許多醫院、療養院、療科醫院等，大宗款項將用於發展國民教育，訓練工人、職員以及科學與文化設施。全會決議說：五年計劃就是走向建設社會主義匈牙利的大路。

華盛頓印刷工人 罷工勝利結束

（新華社北平十六日電）華盛頓印刷、排字與澆版工人十一日爲增加工資而舉行的罷工，於十三日勝利結束。四家日報的工人和出版商簽訂了新合同；有效期間爲自舊合同失效（二月七日）至一九五一年三月七日，新合同要求增加工資每週六美元，在合同期滿三十天以內重新討論工資。在工人罷工過程中，華盛頓許多家報紙停刊。

蘇阿簽訂換貨協定

霍查電謝斯大林的幫助

（新華社北平十四日電）莫斯科訊：塔斯社於十一日發表蘇聯與阿爾巴尼亞兩國政府的公報，宣佈阿政府代表團已在莫斯科與蘇聯簽訂了蘇聯以裝備與物資貸給阿爾巴尼亞的協定，及一九四九年的易貨條約。雙方參加協商的，阿政府方面爲部長會議主席兼外交部長霍查上將、國家計劃委員會主席柯勒卡，副主席西奧迪希，商業部副部長卡蒂，工業部副部長斯巴赫烏，公共工程部副部長德拉蓋蒂，副參謀總長德查伊上校。蘇聯政府方面爲部長會議副主席米高揚、外交部長維辛斯基，對外貿易部長孟希科夫。

阿政府代表團於十一日離蘇返國。阿部長會議主席霍查臨行時，特電斯大林表示深切的感謝。電文略稱：蘇聯人民和斯大林是小國極可貴的忠誠的朋友。蘇聯在經濟、文化和教育方面給予阿國的巨大幫助。構成了阿國建設社會主義的強有力的基礎。

批評蕭軍錯誤思想

——東北文藝界座談會記錄摘要（續完）

丁玲：我們對蕭軍的批評，並不是現在才開始的。一九四二年魯迅逝世紀念日，我們在延安曾經開了個會，紀念魯迅先生，批評蕭軍思想，會開了九個鐘頭，我那天當主席。在文抗，曾經討論蕭軍思想，批評個人英雄主義，那天的會也是我當主席。今天我們又在這裏開這個大會，又是批評蕭軍，又是我當主席。這樣的會，今後是不是還會開呢？我想很難免；還會開的。這是因爲我們的隊伍往前走，有很多新生的力量加進來，也一定有一些老朽的掉下去。我們不希望有人掉隊，不願意開這樣的會，但是這樣大的隊伍，掉隊的人總會有的；爲了使我們的隊伍不受這些落後份子的影響，我們就要開這樣的會。

如何使我們文藝工作者，特別是工作歷史較長的人不掉隊呢？如何使我們跟上時代，不被時代的大浪潮打下去呢？這就必須要我們在思想上解決幾個問題。

文藝工作和別的工作不同的地方，就是容易使個人突出。寫了點東西，有了一定的工作歷史，就會受到別人鼓勵。只要寫的東西還多多少少有點用處，就一定有人說：「好」。這鼓勵的意思，是說你做的對，應該繼續走下去。但文藝工作者很容易把這種鼓勵變成包袱，揹在身上。蕭軍就是揹上了這個包袱的。這個包袱別人是不是也有呢？我想也是有的。

另外，做文藝工作久了之後，容易有自己的一套。他所認爲對的、不對的，喜歡的、不喜歡的……都有一套。他這一套是從經驗中，從工作中得來的。他把這一套表現在創作中，而創作又有了一點成績的時候，這種東西就固定下來，他就不容易接受人家的批評了。

爲了克服這些缺點，我們應該認清幾個問題。

第一個問題，是文藝工作在革命工作中究竟占何等地位的問題。

有人總是覺得文藝工作不被重視，文藝工作吃不開。這想法很多人都是有的。而蕭軍把這想法誇大起來，強調得很厲害，在這一點上代表了許多人的想法，因此也就得到那些人的同情。

其實文藝工作並不是什麼特殊高貴的工作。你寫了一部好作品，也不過像工廠裏出了一個斯塔哈諾夫運動的勞動英雄一樣，並沒有什麼特別了不起的。不是領導或羣衆「看不起文藝工作」，而是我們常常不自覺地要求人家把文藝特別加以重視。因爲我們有了這樣的想法，所以就喜歡和別部門的同志比地位，比待遇，就像蕭軍說的，「算是那一級」呢？這是一種錯誤的想法，是沒有爲工農兵服務的意志的表現！我們不應該計較這些東西！

當然，也有個別地區不夠重視文藝工作，或者雖然重視文藝工作，但不懂得我們進行工作必須有些什麼條件，致使我們在工作中遇到困難。但是這不等於我們黨不重視文藝工作，不懂文藝工作。爲了勝利地進行工作，我們要求一定的條件，那是可以的，應該的；但還只能是爲了工作，而不能是爲了別的，不能是爲了個人。

你寫了一部作品，就算是寫得好吧，試問在整個革命事業中究竟能起多大作用呢？我看是沒什麼了不起的作用。文藝工作能夠發揮作用，不是靠一部作品、兩部作品，而是靠整個文藝工作。任何人也沒有權利要求比別人特別高出一等。

我到蘇聯，法捷耶夫同志的確同我說過：「作家是人類靈魂的工程師」。但是我寫文章時有意地省去了這句話，沒有寫。因爲一說是「靈魂的工程師」，在我們中國總覺得是一種了不起的人物。其實「人類靈魂的工程師」也不過和其他部門的工程師一樣，並沒有什麼了不起，只不過他所擔當的工作是改造、提高人們的思想罷了。做了「人類靈魂的工程師」，但是却不關心整個人類的事情，不關心前方打仗，不關心後方生產；而只是關心自己，關心個人的名譽地位，那還算什麼人類靈魂的工程師？我看根本就不配！自己的靈魂都是骯髒的、醜惡的，那裏還談得上改造別人，教育別人！

妨礙我們做一個名符其實的「靈魂的工程師」的，使得別人對我們文藝工作者不滿意的另一個原因，就是我們缺乏思想性，缺乏馬列主義的修養。我們的理論水平很低。例如在「文化報」上發表了反動的、落後的言論，我們許多同志也都看到了，互相談起來時也批評，但是因爲寫文章的就沒有好多人。這是什麼原因呢？是因爲寫文章就要有理論修養，而我們則理論水平很低，所以避重就輕，把担子讓別人去担，最後還是劉芝明同志寫了有系統的批評文章。這在我們來說是可恥的！或者有人認爲我們有分工，批評文章應該讓理論的人去寫。這是藉口，是我們懶惰，沒有責任感，沒有熱情！

在創作上也是如此。別人總認爲我們的作品不好，或不夠好，而我們自己却也確忙得很。前方號召下鄉，我們就下鄉，到工廠就到工廠，上前方就上前方，但回來寫出東西來，人家還是不滿意。這是因爲什麼呢？是因爲我們的政治水平不高，不能批判當時的生活，批判工作中的缺點。我們的水平，頂多只能寫出一縣、區幹部的水平，所以等文章寫出來之後，當時的工作已經有的被批判，我們的作品也就落在實際後面了。所謂趕上現實，是說不論寫過去也好，寫現在也好，所反映的問題必須能教育當前，要走在現實前面，而我們則因爲政治水平不高，不認眞學習，所以總是走在現實後面！

這是不是有辦法克服呢？有的。唯一的辦法就是在這曲折的道路上堅持下去，堅持爲工農兵的方向，提高自己的政治水平。即使精通馬列主義不易做到，但我們無論如何也要通它幾通。這是唯一的出路。

其次，蕭軍犯了錯誤，這只是一個例子。我們的隊伍往前走下去，還會發生這樣的事情。當革命進入了新的環境之後，就必然要發生這樣的事，必會有掉隊的人。蕭軍的思想並不是到東北才變的，在延安時也並不好；我們在延安也批評過他。但是儘管如此，他在延安却沒犯這樣大的錯誤。爲什麼呢？因爲在延安，環境比較單純，他在那裏沒有讀者，沒有羣衆，沒有人支持他，因而他也要不出什麼花樣來。到東北情形就不同了。東北是新解放區，舊社會的東西還很多，蕭軍就和這些舊東西結合了。他的那一套在東北有人叫好，於是他就覺得有了支持，有了力量，因此就發展了他那種極端自私的個人主義，犯了大錯誤。這一點是值得我們十分警惕的。革命形勢越發展，局面越大，我們接觸到的非無產階級的東西也就越多。過去我們從上海到陝甘寧邊區，曾經以「洋包子」的資格嚇唬過「土包子」，現在我們在鄉下待了很久，重新進入城市，也一定有人把我們當做「土包子」來欺侮的。新解放區有很多資產階級、小資產階級的文藝家，其中也許有的看我們的東西不順眼，說我們這也不好，那也不好。如果我們不能堅持爲工農兵的方向，我們就要受人欺侮！另外，敵人會拿舊社會的一套，吹吹拍拍，金錢美女，來腐蝕分化我們的隊伍。如果我們不嚴加警惕，就容易傳染上這些東西，被人家拉走！要保持我們隊伍的純潔，要不被這些東西拉走，我們就只有堅持爲工農兵的方向，加強組織性和紀律性，老老實實爲老百姓做事情，用我們正確的、工農兵的東西抗拒一切非人民大衆的東西！

最後，我談談蕭軍是否有前途的問題。

蕭軍的個人英雄主義在羣衆面前已經徹底垮台了，紙老虎已經拆穿，人們看到他不是什麼了不起的人物，而是一肚子腐化的、墮落的、反動的東西。那麼，今後他是否有前途呢？我說只要他有決心改正錯誤，向工農兵學習，跟着共產黨走，他就有出路。否則，就沒有前途。

我們希望蕭軍能夠跟上來，我們願意幫助他改正錯誤，但如果他一定不來，那也就算了。

×　×　×

幹部學校教育內容的具體規定與一些經驗介紹

（上接二版）

4、每個學習單元結束，應進行一次測驗，這對推動與檢查學習有很大作用，同時又起了複習的作用。晉中第一期的測驗有兩種辦法：一是由幹部分別參加到各組以預定題目分別口試，記下答案，然後統一計分；一是先確定好分數標準，口試後不記答案，只打分數。這種辦法的好處是計分數，對學員學習有表揚鼓勵與競賽的作用，缺點是出題少了，達不到複習全面了解的目的，出題多了在人多的情況下不易進行。五寨幹校的辦法是：把整個單元所學的各項內容都提出幾個主要問題，以組爲單位進行口試，每一個問題抽問幾個人，然後由大家討論，展開討論，最後由問的人做一總結，只記答案與大家意見要點，不計分數，這種辦法費時短，收效大，最大的好處是不僅在複習學習而且是一次很有系統的複習。缺點是不打分數，分不清學習程度，缺乏鼓勵與刺激作用，應該想一彌補辦法。

三、教育領導

要很好按期完成教育計劃，認眞貫徹理論與實際結合的教育方法，使學員在規定的時期內在思想上政治上文化上提高到一定的預期的水平，必須加強教育領導，並認眞實行中央關於領導方法的決定的精神。在過去半年中，有的學校領導很不健全，教員流動大，週密細緻的計劃性差，學習時間過短，以致在教育領導上發生困難或些缺憾，不能使教育收到應有的更好效果。這是今後應該加以克服的。關於教育領導方面，[illegible]總結以下的經驗可供各地研究參考：

1、[illegible]學習過程中的領導[illegible]是決定學習好壞的關鍵[illegible]。[illegible]學習情況[illegible]，及時[illegible]，在一個時期[illegible]少數[illegible]。因此必須通過支部[illegible]積極份子，加強黨員和積極份子的作用，使黨員[illegible]來反映情況、發現問題，這是很重要的一項工作[illegible]批評和自我批評，使學員敢於講出自己心上的話，暴露眞實思想，加強黨內教育，提高黨員工作能力，使黨員對非黨員羣衆進行一定的工作，主動的去團結教育非黨員。必須健全黨內生活制度，特別是黨會議制度，使支部變爲組織領導學習的核心。

2、加強分隊長與小組長的工作。分隊長必須配備政治思想水平較高有工作能力的幹部担任，分隊長負責領導本分隊各小組學習，掌握學習情況，除了交流總結學習經驗。小組長一個時期，最好交指定臨時的，等經過一個時期，學員的互相了解後，再正式選舉產生。小組長的任務，主要是領導全組學習，了解學員思想情況與學習情況，並反映給上級，檢查督促各種學習與紀律執行，隨時進行思想鬥爭，進行批評與自我批評，克服一切妨礙學習的思想和行爲。因此領導上必須加強對分隊長小組長的教育，提高他們的思想和工作能力，使他們能比較一般學員提高一步。

3、在領導方法上，必須實行有重點的領導，即抓住一個分隊、一個小組，具體幫助，取得經驗，指導一般；克服平均使用力量，或只憑[illegible]會議[illegible]了解情況的作風。每個階段的學習，都應及時收集材料，總結交流經驗，學員中發現的一切有礙學習的思想行爲，必須及時克服糾正（如不安心不團結等）。另外每一期最好組織一二次學習競賽性質的運動，以掀起一個學習的高潮；但必須充分的作好思想準備與組織準備。羣衆的學習積極性發動後，他們是會創造很多學習方法的，領導上要注意發現提高，培養方向的模範旗幟。

4、加強地幹隊幹部本身的政治、政策學習，是非常重要的，必須首先提高領導幹部，克服其思想上的障礙，弄通黨的各項政策，及時總結經驗，這是推動一切工作的中心環節。如[illegible]的經驗充分證明了這一點。如第三期[illegible]幹部學習會起了很大推動作用，解決了某些幹部的思想問題，在學習生產時，也是幹部先進行學習，再領導學習，收效即大。許多問題當幹部未弄通時，是無法領導學員學習的。

5、生活制度抓緊，是保證學習的條件之一。第一期生活制度抓得不緊，影響學習很大。第二期抓得較緊，即好些。另外，短期訓練班，生產勞動不可太多，否則影響學習，如第二期學員擔任一次生產後，情緒波動幾天，學習不緊張。[illegible]伙食也要保證學員能吃飽，過去伙食很不夠吃，[illegible]有影響，[illegible]經委會[illegible]工作[illegible]加強，以幫助調劑伙食。

6、開展學員課外文化娛樂活動，活躍和調劑學員生活很重要，過去幾期因訓練時間短，學習內容多，每天從早到晚學習擠得很緊，下午[illegible]又上文化課，[illegible]幹部也忙，不使學員有休息時間，實際減低了學習和工作效率。今後下午一定要空出兩小時以上的時間，並組織各種娛樂遊戲，調劑大家的生活。

7、必須和地方上建立密切聯系，地方上一定要照規定條件選送學員，學校教育內容[illegible]實際材料，並應向地方收集，[illegible]地方上有責任向學校提供意見，[illegible]學校教育的效果[illegible]，使學校教育更好。

以上的介紹，主要是從[illegible]報告中選了有參考價值的幾點，[illegible]初步的經驗，[illegible]要經驗加以綜合介紹，以求得各地各校[illegible]並繼續從實際工作中創造更完善的經驗，[illegible]使今後[illegible]相交流，使幹部學校的經驗更[illegible]，把教育工作做得更好。

中共中央晉綏分局

四月十八日